

ШГИ „Г.С. РАКОВСКИ“ ГРАД ЯМБОЛ

**УТВЪРЖДАВАМ:
РУМЯНА НИКОВА
ДИРЕКТОР**



ПРОГРАМА

**ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА
УЧИЛИЩЕ**

2022/2023г.

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал.1, т.8
от Закона за предучилищното и училищното образование

*Приета на заседание на педагогическия съвет с протокол
№ 9 от 14.09.2022г.*

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Програмата е разработена в изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система и Наредбата за приобщаващо образование.

2. Програмата конкретизира ключовите мерки за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и на преждевременното напускане на училище.

3. Програмата залага на:

- Осъществяване на информационна дейност за популяризиране ползите от образование;
- Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за идентифициране на рисковите групи ученици, застрашени от отпадане;
- Осигуряване на надеждна подкрепа на учениците от рисковите групи.

II. АНАЛИЗ НА ПРИЧИНИТЕ ЗА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ В НАЦИОНАЛЕН МАЩАБ

1. Социално-икономическите причини са един от основните фактори за натрупване на голям брой неизвинени отсъствия и отпадане. Икономическите условия са важен фактор за ниското образователно равнище и за отпадането от училище, но тези условия винаги действат в комплекс с останалите:

- ниското образование на голяма част от родителите;
- липсата на образователни и друг тип ценности и традиции;
- отношение към децата, като към източник на прехрана или ангажирането им с грижи за други членове в семейството - по-малки деца или възрастни хора.
- ранните бракове и ранните раждания, като част от ромската традиция.

Бедността на семейството оказва цялостно негативно влияние върху мотивацията за включване в образователния процес и социалната адаптация на децата и учениците.. Липсата на подходящи битови условия е причина за невъзможността за самостоятелна подготовка.

Миграцията на родителите през последните години често е водеща причина за отпадане от училище. Често при миграция на родителите в чужбина децата остават в семействата на роднини, които нямат особен ангажимент към тяхното образование. През последните години се засили и тенденцията родителите да вземат децата си в чужбина за месеци или за години.

2. Образователно-педагогическите причини са свързани както с училищната среда, така и с организацията на учебния процес. Основните причини за отпадане от училище и натрупване на голям брой отсъствия са: **Обучителни причини**, свързани с усвояването на учебното съдържание и учебният материал; с учителите като активни агенти на преподаването; с владеенето на български език, като средство за комуникация и научаване в училищната ситуация; с наличието и развитието на навици за учене. Сериозни причини са: несъответствието между учебното съдържание и потребностите на учениците, огромният обем информация и академичният стил на урочните статии.

Наред с етническите и социални предпоставки за опасността от отпадане от училище, влияние оказват и личностно-психологическите проблеми на децата. Сред част от децата с ромско самосъзнание се създават трайни задръжки и негативни нагласи и очаквания, чувство за неуспех, за отчуждение от натрупания училищен опит, чувство за неувереност. Те имат незрели нагласи и възприятия, нисък статус на постижения, липса на мотивация, неспособност да вземат решения и да се самоорганизируют. Често са неспособни да се идентифицират и включат в живота на образователната институция.

II. АНАЛИЗ НА ПРОБЛЕМА В ПГИ „Г.С. РАКОВСКИ“

За предходната 2021/2022 учебна година от обучение в гимназията са отпаднали само двама ученици. Учениците от ромски произход са малко на брой и са добре приети и интегрирани в училищната среда. Семействата им са грижовни и с необходимия родителски капацитет. Сред тях няма застрашени от сключване на ранни бракове. В гимназията няма кръгли сираци и деца, лишени от родителска или настойническа грижа.

Профилът на учениците в ПГИ предполага усилията на педагогическия състав да са насочени основно към идентифициране на рискови групи ученици и предприемане на мерки за превенция на отпадането.

IV. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Намаляване на неизвинените отсъствия и закъсненията за час..
2. Намаляване броя на трудно успяващите ученици и в риск от отпадане по различни причини.
3. Мотивиране на учениците за постигане на по-добър успех в училище.
4. Преодоляване на обучителните трудности.
5. Привличане на родителската общност в училище.

6. Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност .

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

№	Мерки и дейности	Ангажирани лица	Период/Срок
1.	Мерки и дейности за превенция на преждевременното напускане на училище		
1.1.	Анализиране на основните причини за преждевременното напускане на училището.	класни ръководители, педагогически съветник	м.10. 2022г.
1.2.	Реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на децата и учениците.	класни ръководители, педагогически съветник , зам-директори УД, директор	ежемесечно
1.3.	Поддържане на постоянен контакт с родителите относно посещаемостта, закъсненията за час и проблемно поведение на децата им.	класни ръководители, учители, педагогически съветник	постоянен
1.4.	Организиране и отбелязване чрез различни кампании на : „Ден на толерантността”, „Световен ден за борбата със СПИН“; „Световен ден против тормоза в училище” и други благотворителни кампании.	класни ръководители, педагогически съветник	11. 2022 г. 12. 2022 г. 02. 2023 г.
1.5.	Организиране и провеждане на анкета за прояви на училищен тормоз. Анализ на резултатите.	класни ръководители, педагогически съветник , УКС	10. 2022 г.
1.6.	Механизъм за контрол на редовното и точно отразяване на отсъствията на учениците в задължителната училищна документация	класни ръководители, зам-директори УД, директор	ежемесечно
1.7.	Проверка на посещаемостта.	зам-директори УД	ежедневно

1.8.	Ежемесечно изпращане на справки до Дирекция "Социално подпомагане" за допуснати 5 или над 5 неизвинени отсъствия.	класни ръководители, зам-директори УД, директор	ежемесечно-до 5-то число
1.9.	Участие във вътрешно училищна и извънучилищна квалификация на педагогическите специалисти в посока превенция на ранното отпадане от училище и др. асоциални явления в училище.	директор, учители	Съгл. Плана за квалификационна дейност
2.	Разработване на мерки за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез различни форми на самоуправление.		
2.1.	Идентифициране на учениците с обучителни затруднения и организиране на допълнително обучение съгл. НПО	директор, ЗД/УД, класни ръководители, учители	м.10 и 11.2022г.
2.2.	Създаване на Ученически съвет с цел активно включване на учениците в училищния живот, ангажирането и овластяването им за вземане на решения, касаещи техния престой в училище. Работа на УС със застрашените от отпадане на принципа „Ученици подкрепят ученици“.	Ученически съвет, Диана Стоянова	м.10.2022г. постоянен
2.3.	Организиране и провеждане на „Ден на училищно самоуправление“, в който на ученици с голям брой отсъствия се предлага да бъдат учители по любим предмет.	класни ръководители, педагогически съветник, ученически съвет	м. 05.2023г.
3.	Разработване на механизъм		

	за идентификация на учениците в риск от отпадане.		
3.1.	Актуализиране на списъка с ученици в риск и набелязване на мерки за задържането им.	класни ръководители, педагогически съветник	постоянен
3.2.	Предоставяне на обща подкрепа на ученици в риск от отпадане съгл. НПО	класни ръководители, педагогически съветник	постоянен
3.3.	Създаване на график за провеждане на консултации по предмети и определяне на учениците със слаби постижения по предмети, които да ги посещават.	класни ръководители, преподаватели	м.11. 2022г.
4.	Съвместна работа с инспектор ДПС, ЦОП, ОЗД, МКБППМН	Училищно ръководство и педагогически съветник	постоянен
5.	Мерки и дейности с учениците за превенция на преждевременното напускане на училище		
5.1	Провеждане на здравни беседи на теми като: „Ранните бракове“; „Деца раждат деца“; „Съвременна контрацепция“, „Болести, предавани по полов път“, „Наркотици и бъдеще“, „Противообществени прояви на малолетни и непълнолетни“	класни ръководители, педагогически съветник	съгласно планове за ЧК
5.2.	Организиране на училищни тържества, състезания, конкурси	УК за провеждане на тържества Ученически съвет	Съгласно Плана на УК за провеждане на тържества
6.	Разработване на мерки за подкрепа на учениците в риск от отпадане от училище, с участието на родителите		

6.1.	Взаимодействие с родителите за преодоляване на рисково поведение.	класни ръководители, педагогически съветник	постоянен
6.2.	Провеждане на родителски лектории по наболели проблеми, засягащи семейството, възпитанието и живота в училище	класни ръководители, педагогически съветник,	при провеждане на родителски срещи и в електронната платформа
6.3.	Отбелязване „Ден на отворените врати”, в който родители могат да присъстват в учебни часове	директор, класни ръководители	м.05 2023г.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Намаляване на броя на неизвинените отсъствия;
 Намаляване на броя на учениците със спрени месечни добавки;
 Осигуряване на подкрепяща среда за учениците в риск.
 Намаляване на броя на наказаните ученици
 Недопускане на преждевременно отпадащи от образователната система;
 Формиране на позитивно отношение към образователно – възпитателния процес;
 Активно участие в училищния живот.
 Привличане на родителите към училищната общност.