

ПГИ „Г.С. РАКОВСКИ“ ГРАД ЯМБОЛ

УТВЪРЖДАВАМ:.....

Р. НИКОВА

Директор на ПГИ



ПРОГРАМА

**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА
ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ
УЯЗВИМИ ГРУПИ**

2022 / 2023

*Програмата е създадена на основание чл.263, ал.1, т.9 от Закона
за предучилищно и училищно образование*

ВЪВЕДЕНИЕ

Училищната програма е разработена в изпълнение на Националната програма за равен достъп до образование и личностно развитие. Основната и цел е да се осигури равен достъп и подкрепа за развитие на всички ученици като предпоставка за равноправното им социално включване и пълноценно личностно развитие. Тази програма е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на учениците от уязвими групи.

Целева група са учениците от 8 до 12 клас с хронични заболявания; ученици в риск; ученици, застрашени или жертви на насилие; сираци и полусираци; ученици от различни етнически групи; ученици, застрашени от отпадане; ученици с лични и семейни проблеми; ученици, допускащи голям брой отсъствия, ученици с други идентифицирани нужди, за които съществува обективен риск от социално изключване.

В по-общ смисъл като превенция целевата група включва всички ученици в училището.

Визия на училището за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи

Цялостната училищна политика на ПГИ се основава на:

- Достъпност за всички, независимо от различията. Това изисква постоянни усилия за изграждане на толерантна среда в училище, с грижа и подкрепа за всяко дете;
- Недопускане на всички форми на дискриминация;
- Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците – клубове по интереси, работа по проекти;

- Съчетаване на класноурочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание. Иновативност в педагогическите практики;
- Висококвалифицирани и мотивирани учители, работещи като екип от отговорни и развиващи се професионалисти;
- Работа с изяви в различни области деца /наука, технологии, спорт, изкуства/;
- Системна работа с деца с поведенчески проблеми и с хронични заболявания;
- Работа с деца с различна етническа принадлежност;
- Създаване на уютна и функционална образователна среда.