

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА „Г.С.РАКОВСКИ“

гр. Ямбол. ул. "Пирин" №4, тел.: 046/663109; 046/663110

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

Р. НИКОВА
/ Р. НИКОВА /



ДОКЛАД

от проведено самооценяване
на

Професионална гимназия по икономика „Георги С. Раковски“ гр.Ямбол

за учебната 2014/2015 година

1. Цел на самооценяване

Чрез самооценяването екипът на ПГИ „Г.С.Раковски“ ще получи информация за нивото на качеството на провеждащото се образование и обучение, ще се идентифицират областите, които се нуждаят от подобрене и ще се предприемат съответните мерки и действия в тази насока.

2. Обща информация за условията, при които работи Професионална гимназия по икономика „Георги С. Раковски“ / Приложение №1/

В Професионална гимназия по икономика „Георги С. Раковски“ гр.Ямбол се обучават към 30.06.2015 год 546 ученика в дневна форма на обучение, 16 ученика в задочна форма на обучение, разпределени в 23 паралелки, 4 ученика в самостоятелна форма на обучение и 1 ученик в индивидуална форма на обучение.

Средната пълняемост на паралелките е - 24 ученици, което е предпоставка за добра ефективност на материалните разходи на училището.

Учениците се обучават в следните паралелки:

„Икономическа информатика“ / 5 паралелки/, „Митническа и данъчна администрация“ / 5 паралелки/, „Оперативно счетоводство“ /5 паралелки/, „Банково дело“ /2 паралелки/, „Икономика и мениджмънт“ /2 паралелки/, „Митническо и данъчно обслужване“ /2 паралелки/, „Търговия“ /1 паралелка/, задочно обучение в специалност „Прадавач-консултант“ /1 паралелка/ Училището предлага възможност за самостоятелна форма на обучение.

Всички учители в училище са правоспособни по учебни предмети.

3. Налични ресурси

3.1. Човешки ресурси:

- Организацията и провеждането на учебния процес е осъществен от 43 служители педагогически персонал - всички с постоянни трудови договори.
- *Директор – 1;*
- *Помощник директор – учебна дейност – 2 ;*
- *Помощник директор – учебно творческа дейност – 1;*
- *общ брой учители – 74 учители;*
- *педагогически съветник- 1*

- брой правоспособни – 41 учители ;
- брой назначени неправоспособни по предмети – няма такива;
- брой учители по ПКС – 17 учители :
- I ПКС – 1 учители;
- II ПКС – 6 учители;
- III – 2 учителя;
- IV – 2 учител;
- V – 2 учители.
- Непедагогически персонал - 11 служители.
- Младши учител 1;
- Учител – 10;
- Старши учители – 26.

3.2. Материални ресурси:

- 12 учебни кабинета ;
- мултимедия център предлагащ отлични условия за презентации, прилагане на интерактивни методи и др.;
- 1 кабинет оборудван с интерактивна електронна дъска;
- 2 компютърни кабинета;
- 1 кабинет по физика и астрономия;
- 1 кабинет по химия и опазване на околната среда;
- 1 кабинет за работа в учебно предприятие;
- библиотека ;
- физкултурен салон;
- спортна площадка;
- учителска стая;
- лекарски кабинет;
- мебели за учебни кабинети – столове, маси, шкафове;
- офис обзавеждане за администрацията;
- видеоохранителна система;
- парна инсталация;

3.3. Финансови ресурси

- издръжка на един ученик от направление „Икономическа информатика” лв. 1 717лв.
- издръжка на един ученик от направление „Стопанско управление и администрация“ 1 384лв.
- издръжка на един ученик от задочна форма на обучение 805 лв.
- издръжка на един ученик от самостоятелна форма на обучение 320 лв.
- издръжката на един ученик от индивидуална форма на обучение – 2 635лв.
- средна работна заплата за педагогически персонал – 792,39 лв.
- средна работна заплата за непедагогически персонал – 585,81 лв.

Източници на приходи: Делегиран бюджет, средства по национални програми и проекти: „Да направим училището привлекателно за младите хора”, „С грижа за всеки ученик“, „Ученически практики”, „Обследване на енергийната ефективност”, „Техническа паспортизация”, ПМС 129; национална програма „На училище без отсъствия“ – мярка „Без свободен час“

Собствени приходи: отдаване под наем на ученическо барче.

4. Изследвани области, критерии и показатели, скала на оценяване.

Самооценката е направена на база на зададените области, критерии и показатели, придържайки се към Наръчника за самооценяване на професионалните гимназии /София, 2012 г./ и на основание Заповед № РД 09-872/29.06.2012 г. на Министъра на образованието, младежта и науката. Скалата, по която е изготвена самооценката е приетата от НИОКСО скала за оценяване.

5. Резултати от самооценяването

Скалата за оценяване, съгласно Наръчника е както следва:

От 81 до 100 точки - изключително

От 61 до 80 точки - много добро

т 41 до 60 точки - добро

От 21 до 40 точки - средно

Под 20 точки - ниско/ слабо

Самооценката на комисията е **77.12** точки / много добро/ и са отразени както следва по идентифицирани области:

ОБЛАСТ 1 : УЧИЛИЩЕН МЕНИДЖМЪНТ – максимум 25 точки – самооценка 20,22 точки

Критерии:

1. Система за осигуряване качество на ПОО – **7.06** точки
2. Инвестиции в ПОО – **3,02** точки
3. Квалификационна дейност – 2.04 точки
4. Нормативно осигуряване – 2.80 точки
5. Училищен персонал – 5.30 точки

ОБЛАСТ 2 : УЧИЛИЩНА СРЕДА - максимум 20 точки – самооценка 14,57 точки

Критерии:

1. Индивидуална среда на ученика - 3,50 точки
2. Училището като социално място – 4.00 точки
3. Материално-техническа база – **7,07** точки

ОБЛАСТ 3 : ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ - максимум 40 точки - самооценка 30,73 точки

Критерии:

1. Учебна дейност – 9.00 точки
2. Оценяване и самооценяване – **3,91** точки
3. Взаимоотношения ученик-учител; ученик-ученик – 3,98 точки
4. Резултати от обучението – **6.07** точки
5. Надграждане на знания и умения – 4.16 точки
6. Педагогически постижения – 3.61 точки

ОБЛАСТ 4 : УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО - максимум 15 точки – самооценка 11.60 точки

Критерии:

1. Партньорство между преките участници в училищното образование – 7.05 точки
2. Външно партньорство – 4.55 точки

6. Анализ на получените резултати

В гимназията има разработена училищна стратегия за повишаване качеството на предлаганото ПОО, съдържаща визия, приоритети, цели и дейности. Участваме активно в национални, европейски и други международни програми и проекти. Училището няма задължения. Осигурени са всички нормативно регламентирани социални придобивки. Педагогическият персонал участва редовно в квалификационни форми, провеждат се открити уроци и има създадени добри практики. Спазват се всички изисквания на нормативните документи относно правилното съхраняване на документацията, назначаването и уволняването на служители, формирането на работната заплата.

Училището разполага с добра МТБ има охранителни камери. Учебно-възпитателният процес протича нормално, съобразно изискванията на ЗНП, ППЗН и Правилник за дейността на училището.

Уроците се планират съгласно ДООИ. В преподаването по учебни предмети се използват разнообразни форми за оценка и проверка и интерактивни методи за обучение. Учителите спазват изискванията на Наредба №3 за системата на оценяване..

Учителите създават атмосфера на доверие, могат да управляват поведението на учениците, да следят за реда и спазването на Правилник за дейността на училището. Учениците имат изградени умения за работа в екип, активно се включват в предлаганите форми на извънкласна дейност.

В областта „Училищно партньорство” има изградено такова между преките участници в училищното образование – изградени са методически обединения, осъществява се между предметна връзка, работи се с родителите на учениците.

Гимназията осъществява добро взаимодействие с институциите в системата на Народната просвета, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местно самоуправление.

1.1. Постижения и добри практики в гимназията :

- област „Обучение и учене”

Учениците от Професионална гимназия по икономика „ Георги С. Раковски” гр.Ямбол активно участват в извънкласни дейности, олимпиади и конкурси. Постигат значими успехи. Над 95% от завършващите XII клас са приети във висши учебни заведения.. Това е доказателство за високо качество на ПОО.

Създадената училищна комисия за борба с противообществените прояви изгради свой метод на работа, което се отразява положително върху работата с проблемни ученици, проявите на агресия в училището значително намаляват.

- област „Училищно партньорство”

Уроците се планират съгласно ДООИ. В преподаването по учебни предмети се използват разнообразни форми за оценка и проверка и интерактивни методи за обучение. Учителите спазват изискванията на Наредба №3 за системата на оценяване.

Изградени са методически обединения, осъществява се между предметна връзка, работи се с родителите на учениците.

Гимназията осъществява добро взаимодействие с институциите в системата на Народната просвета, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местно самоуправление.

1.2. Области, нуждаещи се от подобрене

В област „Училищно партньорство“ да се засили работата за привличане на партньори от бизнеса и стопанските организации в региона, което ще подобри качеството на ПОО.

В област „Училищна среда“, е необходимо модернизиране на материално – техническа база в съответствие със съвременните тенденции в образованието.

Чрез алтернативни форми на обучение – вечерна , задочна, индивидуална, както и организиране на курсове за професионална квалификация, да се даде възможност на хора от различни възрасти, живеещи в региона, да получат желаното образование и квалификация.

В област „Училищен мениджмънт“ да се работи върху квалификацията на педагогическия персонал и инвестиции в професионалното образование.

В област „Обучение и учене“ да се подобри работата на педагогически постижения, провеждането на открити уроци, участия в конкурси и мероприятия в областта на изучаваните професиите. В критерии оценяване и самооценяване, взаимоотношение ученик-учител и ученик – ученик да се работи върху свободно изказване на собственото мнение за постигане на целите в учебния процес.

Резюме от доклада

След проведената самооценка и извършен задълбочен анализ на резултатите комисията направи следния извод:

Професионална гимназия по икономика „ Георги С. Раковски“ е училище, в което има изградени добри практики за преподаване и учене и формирана положителна среда на взаимодействие между учители и ученици. Притежава добра МТБ и квалифициран педагогически и непедагогически персонал. Качеството на обучение е на високо ниво и съобразено с ДОО, ЗНП и ППЗНП. Над 95% от завършващите XII клас успешно продължават обучението си във висши учебни заведения, другите се реализират на пазара на труда. Области, в които трябва да се съсредоточи работата в бъдеще са модернизиране на МТБ и привличане на партньори от средите на бизнеса и стопанските организации. Привличане на социални партньори за участие в изпитите за придобиване на професионална квалификация. Повишаване размера на собствените приходи на училището.